|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 10** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TIẾNG VIỆT**  ***Ngày dạy:*** *……………….* |
| **BÀI:** **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (Tiết 1+2)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tìm được và đọc đúng các vần đã học và tiếng tương ứng với vần.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Họp lớp:* kể về buổi họp lớp học cũ của sẻ, gà, cua.

- Chép 1 câu văn đúng kiểu chữ, cỡ chữ, đúng chính tả.

- Chọn đúng chữ g/gh điền vào trước vần theo quy tắc chính tả. (BT3)

- Đọc, viết đúng và đẹp: *Lớp cũ họp ở khóm tre.* (BT4)

- Rèn cho HS kĩ năng phản xạ nhanh nhạy khi tham gia chơi trò chơi; kĩ năng giao tiếp và hợp tác; …

- HS yêu thích môn học, hăng hái, chủ động phát biểu xây dựng bài. GDHS tình cảm đoàn kết, yêu quý bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Thẻ từ (KTBC)

- 10 thẻ thực hiện trò chơi *Hỏi vần đáp tiếng.*

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 1’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:** - GV cho HS hát bài *Lớp chúng mình*. | - HS hát |
| 4’ | **\* Kết nối:** Trò chơi Tiếp sức  - GV chia lớp thành 2 đội, mỗi đội 5-6 HS. HS tìm đúng thẻ từ chứa tiếng tương ứng với vần trong bảng. Trong 2 phút lần lượt gắn thẻ từ vào bảng nhóm. Đội nào nhanh và chính xác hơn thì đội đó thắng. Đội thua nhảy lò cò về chỗ.  - Tổ chức cho HS chơi Tiếp sức.  + GV nhận xét, chốt chữa.  + YC HS nối tiếp nêu lại các vần đã học.  - Giới thiệu bài:  - GV giới thiệu bài, ghi bảng | - HS tham gia chơi   |  |  | | --- | --- | | ăp | âm | | cặp, sắp, lắp, khắp, gắp | mâm, sấm, tẩm, gầm |   - HS nối tiếp nêu. |
| 10’ | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **2.1. BT1** **(Trò chơi *Hỏi vần đáp tiếng)***  - GV đưa hình ảnh 2 HS giơ thẻ, giới thiệu tên trò chơi: *Hỏi vần đáp tiếng.*  - GV chỉ từng thẻ vần, tiếng, yêu cầu HS đọc.  - GV nêu cách chơi:  *Lượt chơi thứ nhất, bạn HS 1 vừa nói to vần vừa giơ thẻ vần tương ứng, HS 2 đáp tiếng chứa vần đó và giơ thẻ tiếng tương ứng.*  *Lượt 2 đổi vai: HS 2 hỏi, HS 1 đáp. HS 2 giơ thẻ và nói to tiếng, HS 1 đáp vần và giơ thẻ vần tương ứng.*  *Ai làm nhanh, đúng sẽ được 1 điểm cho 1 lượt chơi, làm sai bị trừ 1 điểm.*  - Bạn nào xung phong lên chơi với cô trước tiên nào?  + GV vừa nói to **ăm** vừa giơ thẻ vần **ăm**. HS đáp **chăm**, giơ thẻ tiếng **chăm**.  - Tương tự chơi tiếp các vần khác rồi đổi vai.  - Tổ chức cho HS chơi theo nhóm bàn (2-3p)  - GV mời các nhóm bàn nối tiếp chơi trước lớp.  - GV khen nhóm làm bài đúng, nhanh, hỏi – đáp nhịp nhàng, to, rõ.  *Khai thác:* Cô mời cả lớp cùng quan sát lên bảng.  + Các vần *am, ăm, âm, em, êm, im, iêm, yêm, om, ôm, ơm* có điểm gì đặc biệt?  + 1 HS NX  + GV chỉ và nêu: Các vần *am, ăm, âm, em, êm, im, iêm, yêm, om, ôm, ơm* đều kết thúc bằng âm *m.*  + Vậy các vần *ap, ăp, âp, ep, êp, ip, iêp, op, ôp, ơp* có điểm gì giống nhau?  + 1 HS NX  + GV chỉ và nêu: Các vần kết thúc bằng âm *p* chỉ ghép cùng với dấu sắc, dấu nặng*.*  - Vừa rồi chúng ta đã cùng nhau ôn lại tất cả các vần đã học và tìm được rất nhiều tiếng có chứa vần tương ứng. | - Lắng nghe.  - Lớp đồng thanh: ăm/chăm, âp, ơp, đêm, tiếp, nấp, chớp, êm, iêp.  - Lắng nghe, ghi nhớ.  - 1 HS lên làm mẫu.  - Lần lượt chơi hết các thẻ.  - Các nhóm tham gia chơi.  - HS chơi  - Âm *m* đứng cuối.  - 1 HS NX  - HS nghe, ghi nhớ.  - Âm *p* đứng cuối.  - 1 HS NX  - HS nghe, ghi nhớ. |
| 2’ | **THƯ GIÃN:** Chơi trò chơi **Trời mưa.** | - Chơi TC |
| 10’ | **2.2. BT2 (Tập đọc)**  - GV đưa tranh và giới thiệu tên bài tập đọc.  **a. GV đọc mẫu** : Nhấn giọng các từ ngữ gợi tả, gợi cảm để gây ấn tượng giúp HS chú ý đọc đúng các từ đó.  **b. Luyện đọc từ ngữ.**  - GV chiếu các từ khó đọc : *họp lớp, khóm tre ngà, kể lể rôm rả, hộp diêm, nắm rơm, khệ nệ ôm yếm, khắp hồ.*  - Gọi 2-3 HS đọc (HS có thể đánh vần với từ khó).  - GV giải nghĩa từ: tre ngà (tre có thân và cành màu vàng tươi, trồng làm cảnh); kể lể rôm rả (kể với nội dung phong phú, không khí sôi nổi vui vẻ); rơm (phần trên của thân cây lúa đã gặt và đập hết hạt); khệ nệ (dáng đi chậm chạp, nặng nề). | - Lắng nghe, nhắc lại tên bài.  - Lắng nghe.  - HS quan sát.  - HS đọc cá nhân, đồng thanh.  - HS lắng nghe. |
| **TIẾT 2** | | |
| 1’ | **\* Khởi động:** HS hát một bài hoặc chơi trò chơi vận động. |  |
| 7’  5’  6’  2’  5’  7’ | **c. Luyện đọc câu**  **-** GV cùng HS đếm số câu trong bài, đánh số thứ tự các câu : Bài có 8 câu.  - GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.  - GV nhắc HS nghỉ hơi ở câu : *Nó sắp có lũ cua bé tí / bò khắp hồ.*  - GV chỉ từng câu cho HS đọc.  **d. Thi đọc**  - Chia 2 đoạn : Mỗi đoạn 4 câu, YC 2 nhóm lên thi đọc đoạn.  - Thi đọc cả bài.  - Gọi 1 HS đọc cả bài.  -YC HS cả lớp đọc đồng thanh.  **e. Tìm hiểu bài**  - GV YC HS dựa vào nội dung bài đọc, trả lời câu hỏi :  (?) Lớp cũ họp ở đâu?  (?) Tổ của Sẻ như thế nào?  (?) Gà kể điều gì?  - GV nêu nội dung bài : Các bạn cũ sau một thời gian gặp lại, có rất nhiều chuyện để kể cho nhau nghe.  **THƯ GIÃN : Trò chơi “Con thỏ”**  **2.3. BT 3 : Em chọn chữ nào : g hay gh?**  **-** GV nêu yêu cầu.  **-** YC HS quan sát tranh, nêu nội dung tranh và làm vào vở.  - Cho HS chữa bài bằng trò chơi “Ai nhanh ai đúng?” dùng thẻ từ ghép vào các tiếng.  - GV gọi HS nhận xét.  - GV NX, chốt đáp án đúng.  - Cho HS đọc các từ vừa ghép được.  - GV chỉ vào các từ, YC HS nêu lại quy tắc chính tả g/gh.  **2.4. BT4 : Tập chép.**  **-** YC 1 HS đọc câu văn cần chép.  (?) Câu văn có mấy chữ?  - GV YC HS nhận xét về độ cao, vị trí dấu thanh, khoảng cách giữa các con chữ.  - GV lưu ý HS những từ dễ viết sai.  - YC HS nhìn mẫu chữ trên bảng, chép lại câu văn vào vở.  - GV soi 1 số bài của HS và NX, sửa lỗi.  - Cho HS đổi vở, soát lỗi.  - GV nhận xét | - HS thực hiện.  - HS1 đọc câu 1, sau đó cả lớp đọc lại. HS2 đọc câu 2, cả lớp đọc lại….  - 2 - 3 HS đọc.  - HS đọc nối tiếp.  - HS thi đọc theo nhóm, tổ.  - HS thi đọc.  - 1 HS đọc  - Cả lớp đọc đồng thanh.  - HS trả lời :  + Lớp cũ họp ở khóm tre ngà.  + Tổ của Sẻ nhỏ như hộp diêm mà đẹp.  + Gà kể nó chăm lũ gà nhỏ như nắm rơm.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS làm bài.  - HS chơi.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS đọc cá nhân, đồng thanh.  - HS nêu.  - HS đọc.  - 6 chữ.  - HS nêu.  - HS lắng nghe.  - HS chép bài.  - HS thực hiện.  - HS báo cáo kết quả |
| 2’ | **3. Hoạt động vận dụng**  - YC HS nhắc lại quy tắc chính tả g/gh.  - Nhận xét tiết học.  - Dặn dò HS về luyện đọc lại bài. | - HS nêu lại |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

.

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 10** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TIẾNG VIỆT**  ***Ngày dạy:*** *…………………..* |
| **BÀI:** **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (Tiết 3)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Mỗi HS trong lớp đọc được 1 đoạn văn hoặc thơ khoảng 30 tiếng có chứa vần đã học.

- Biết ngắt hơi sau dấu phẩy, nghỉ hơi sau dấu chấm; đọc đúng tốc độ; biết tìm vần, tiếng, từ trong bài.

- Rèn cho HS kĩ năng phản xạ nhanh nhạy khi tham gia chơi trò chơi; kĩ năng giao tiếp và hợp tác; …

**-** Tự tin, bình tĩnh, mạnh dạn khi tham gia đánh giá.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

- Bông hoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  \* Khởi động:  GV cho HS hát bài: Học sinh lớp 1 vui ca**.**  **\* Kết nối:** Giới thiệu bài:  - GV ghi bảng: Đánh giá Đọc thành tiếng | - HS hát  - HS đọc lại tên bài |
| **25’** | **2. Hoạt động đánh giá đọc thành tiếng:**  + **Tiến hành:**  - GV làm thăm ghi số các đoạn 1, 2, 3, 4 (truyện Nằm mơ), đoạn 1, 2, 3 (truyện Hứa và làm).  - Mỗi HS đọc 1 đoạn khoảng 30 tiếng trong bài Nằm mơ, Hứa và làm  - GV tổ chức đánh giá thông qua trò chơi:  **+ Trò chơi: Hộp quà bí mật**  Luật chơi:  - Mỗi HS chọn 1 hộp quà. Mỗi 1 hộp quà là 1 đoạn văn và 1 câu hỏi.  - HS đọc đoạn văn đó trước lớp và trả lời 1 câu hỏi. HS đọc rõ ràng, mạch lạc, trả lời đúng câu hỏi sẽ được thưởng 1 sticker  - YC HSNX – GVNX  - GV lần lượt gọi HS theo danh sách.  - GVNX, đánh giá theo hướng khích lệ để HS cố gắng hơn.  - HS nào chưa đạt yêu cầu sẽ tự ôn luyện tiếp để được đánh giá lại.  *(Mỗi tiết GV tiến hành cho 5 đến 7 HS được tham gia đọc tiếng & TLCH)- các bạn khác nghe và nhận xét đánh giá bạn)*  + Hộp quà 1: Đoạn 1 bài Nằm mơ. Trả lời câu hỏi: Tìm tiếng trong bài có chứa vần “ ip”  + Hộp quà 2: Đoạn 3 bài Nằm mơ. Trả lời câu hỏi: Tìm tiếng ngoài bài có chứa vần “ ăm”  + Hộp quà 3: Đoạn 4 bài Nằm mơ. Trả lời câu hỏi: Tìm tiếng trong đoạn văn có chứa vần “ ăp”  + Hộp quà 4: Đoạn 1 bài Hứa và làm. Trả lời câu hỏi: Phân tích tiếng “ thơm”  + Hộp quà 5: Đoạn 3: bài Hứa và làm. Trả lời câu hỏi: Tìm tiếng trong bài có vần “ am”  + Hộp quà 6: Đoạn 2 bài Nằm mơ. Trả lời câu hỏi: Phân tích tiếng “ sớm”  + Hộp quà 7: Đoạn 2 bài Hứa và làm. Trả lời câu hỏi: Tìm tiếng ngoài bài chứa vần “ am” | - HS lắng nghe  - HS chơi, lần lượt bốc thăm, đọc bài và TLCH  - HS đọc và TLCH: chip  - HS đọc và TLCH: nằm  - khắp  ... |
| **7’** | **3. Hoạt động vận dụng:**  - GVYC HS đọc 4 đoạn bài Nằm mơ.  ? Bài tập đọc có những ai?  ? Bé Chi mơ gì?  - GV chốt: Bài Nằm mơ cho thấy bé Chị rất hồn nhiên, ngây thơ và nghĩ giấc mơ là có thật  - GV nhận xét giờ học. | - Học sinh đọc bài  - Chị Trà và bé Chi  - Bé Chi mơ dép “ chíp, chíp” bị chó Lu tha, Chi đã nhờ chị Trà tìm.  - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 10** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TIẾNG VIỆT**  ***Ngày dạy:*** *……………………* |
| **BÀI:** **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (Tiết 4)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Mỗi HS trong lớp đọc được 1 đoạn văn hoặc thơ khoảng 30 tiếng có chứa vần đã học.

- Biết ngắt hơi sau dấu phẩy, nghỉ hơi sau dấu chấm, đọc đúng tốc độ.

- Biết tìm vần, tiếng, từ trong bài.

- Rèn cho HS kĩ năng phản xạ nhanh nhạy khi tham gia chơi trò chơi; kĩ năng giao tiếp và hợp tác; …

**-** Tự tin, bình tĩnh, mạnh dạn khi tham gia đánh giá.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

- Danh sách lớp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **6’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  GV cho HS hát bài: Mái trường em yêu  **\* Kết nối:** Trò chơi: Tiếp sức  **Luật chơi:**  - GV Chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội chơi cử đại diện 5- 6 bạn.  - Thời gian: 4 phút  - Cách chơi :   * Học sinh chơi trên nền nhạc một bài hát, cả lớp sẽ cùng hát theo các đội nối tiếp nhau viết tiếng có vần “ âm” vào bảng nhóm * Khi bài hát dừng lại, 2 đội không được viết nữa * Kết thúc trò chơi, đội nào tìm được nhiều tiếng hơn và đúng thì đội đó thắng. Đội thua phải nhảy lò cò về chỗ   - GV nhận xét chung, động viên, khích lệ HS.  **\* Giới thiệu bài:**  - GV ghi bảng: Đánh giá Đọc thành tiếng. | - HS hát  - HS chơi |
| **24’** | **2. Hoạt động đánh giá đọc thành tiếng:**  - Mỗi HS đọc 1 đoạn khoảng 30 tiếng trong sách giáo khoa  - GV tổ chức đánh giá thông qua trò chơi:  **+ Trò chơi: Hái dâu**  Luật chơi:  - Mỗi HS chọn qua dâu. Mỗi 1 quả dâu là 1 đoạn văn và 1 câu hỏi.  - HS đọc đoạn văn đó trước lớp và trả lời 1 câu hỏi. HS đọc rõ ràng, mạch lạc, trả lời đúng câu hỏi sẽ hái được 1 quả dâu  - YC HSNX – GVNX  - GV lần lượt gọi HS theo danh sách.  - GVNX, đánh giá theo hướng khích lệ để HS cố gắng hơn.  - HS nào chưa đạt yêu cầu sẽ tự ôn luyện tiếp để được đánh giá lại.  + Quả dâu 1: **Bữa đó, thỏ ra bờ hồ. Xa xa có chú rùa. Thỏ đùa, rủ rùa thi đi bộ. Rùa chả sợ: “Thi thì thi!”.**  **Thỏ nghĩ: “Cứ để rùa bò. Ta phi như gió. Sợ gì!”**  ***Tìm các tiếng chứa vần “ua” có trong đoạn văn trên ?***  + Quả dâu 2: **Thỏ nghĩ rùa sẽ thua. Nó la cà nhá cỏ, nhá dưa, lơ mơ ngủ.**  **Rùa tự nhủ: “Ta sẽ cố”.**  **Giữa trưa, chị quạ “quà quà”: “A, thỏ thua rùa!”.**  ***Tìm các tiếng chứa vần “ưa” có trong đoạn văn trên ?***  + Quả dâu 3: **Má ở thị xã về. Má có quà cho cả nhà. Bà có nho. Ba có trà. Hà có mía. Bé Lê có sữa.**  **Ơ, quà của má là gì nhỉ?**  **À, má đã có bé Lê, có Hà là quà quý.**  ***Tìm các tiếng chứa vần “ia” có trong đoạn văn trên ?***  + Quả dâu 4: **Cả mùa hè, ve chỉ ham múa ca. Ngó chị gà đạp đạp, giũ giũ lúa, ve thỏ thẻ:**  **- Làm thì có gì thú vị nhỉ ?**  **Gà đáp:**  **- Chị làm để có lúa cho lũ nhỏ.**  ***Tìm các tiếng chứa vần “ap” có trong đoạn văn trên ?***  + Quả dâu 5: **Mùa thu qua. Cỏ lá khô cả. Nhà ve chả có gì. Ve gặp gà, ngỏ ý:**  **- Chị … cho ve tí gì nhé?**  **- Gà cho ve và thủ thỉ:**  **- Ve chăm múa và chăm làm nữa thì sẽ chả lo gì.**  ***Tìm các tiếng chứa vần “ăp” có trong đoạn văn trên ?***  + Quả dâu 6: **Cá chép và gà nhép thi vẽ.**  **Cá chép vẽ nó làm vua. Gà nhép vẽ gà mẹ chăm lũ gà em.**  **Cô cò, chú trắm chấm thi. Họ cho là gà nhép vẽ vừa đẹp vừa có ý nghĩa.**  ***Tìm các tiếng chứa vần “ep” có trong đoạn văn trên ?*** | - HS lắng nghe  - HS chơi  - HS đọc bài và TLCH: rùa  - HS đọc bài và TLCH: dưa  - HS đọc bài và TLCH: mía  - HS đọc và TLCH: đạp  - HS đọc và TLCH: gặp  - HS đọc và TLCH: chép, nhép, đẹp |
| **5’** | **3. Hoạt động vận dụng:**  - Trò chơi: Xì điện  **Luật chơi: -** Thời gian: 3’  - Giáo viên sẽ “ châm ngòi” đầu tiên và đọc một tiếng chứa vần “ am” rồi chỉ vào 1 HS, HS đó phải nêu được ngay tiếng chứa vần “ am”.  - Nếu trả lời đúng thì HS đó có quyền “ xì điện” 1 HS khác. HS sẽ nêu bất kì 1 vần nào đã học để bạn nêu tiếng chứa vần đó.  - GV nhận xét giờ học. | - Học sinh chơi  - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 10** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TIẾNG VIỆT**  ***Ngày dạy:*** *………………….* |
| **BÀI:** **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (Tiết 5)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Mỗi HS trong lớp đọc được 1 đoạn văn hoặc thơ khoảng 30 tiếng có chứa vần đã học; biết ngắt hơi sau dấu phẩy, nghỉ hơi sau dấu chấm.

- Đọc đúng tốc độ.

- Biết tìm vần, tiếng, từ trong bài.

- Rèn cho HS kĩ năng phản xạ nhanh nhạy khi tham gia chơi trò chơi; kĩ năng giao tiếp và hợp tác; …

**-** Tự tin, bình tĩnh, mạnh dạn khi tham gia đánh giá.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

- Danh sách lớp.

- Thẻ từ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **6’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS hát bài: Lung linh ngôi sao nhỏ  **\* Kết nối:** Trò chơi: Tiếp sức  Luật chơi:  - GV Chia lớp thành 3 đội chơi, mỗi đội chơi cử đại diện 5- 6 bạn.  - Thời gian: 4 phút  - Cách chơi :   * Học sinh chơi trên nền nhạc một bài hát, cả lớp sẽ cùng hát theo các đội nối tiếp xếp tiếng có vần “ âm”, “âp” , “ep” vào đúng giỏ * Khi bài hát dừng lại, 3 đội dừng lại * Kết thúc trò chơi, đội nào xếp được đúng tiếng và nhanh nhất thì đội đó thắng. Đội thua phải nhảy lò cò về chỗ   - GV nhận xét chung, động viên, khích lệ HS.  - Giới thiệu bài:  GV ghi bảng: Đánh giá Đọc thành tiếng. | - HS hát  - HS nghe luật, chơi.  - HS đọc lại tên bài. |
| **24’** | **2. Hoạt động đánh giá đọc thành tiếng:**  - Mỗi HS đọc 1 đoạn khoảng 30 tiếng trong sách giáo khoa  - GV tổ chức đánh giá thông qua trò chơi:  **+ Trò chơi: Bắt bướm**  Luật chơi:  - Mỗi HS chọn 1 con bướm. Mỗi 1 con bướm là 1 đoạn văn và 1 câu hỏi.  - HS đọc đoạn văn đó trước lớp và trả lời 1 câu hỏi. HS đọc rõ ràng, mạch lạc, trả lời đúng câu hỏi sẽ bắt được 1 con bướm.  - YC HSNX – GVNX  - GV lần lượt gọi HS theo danh sách.  - GVNX, đánh giá theo hướng khích lệ để HS cố gắng hơn.  - HS nào chưa đạt yêu cầu sẽ tự ôn luyện tiếp để được đánh giá lại.  + Con bướm 1: **Mùa thu qua. Cỏ lá khô cả. Nhà ve chả có gì. Ve gặp gà, ngỏ ý:**  **- Chị… cho ve tí gì nhé?**  **Gà cho ve và thủ thỉ:**  **- Ve chăm múa và chăm làm nữa thì sẽ chả lo gì?**  ***? Tìm các tiếng chứa vần “ăp” có trong đoạn văn trên ?***  + Con bướm 2: **Cô bé chăm chỉ**  **Bé Chi chăm chỉ lắm. Bé đi khắp nhà. Khi thì bé mở vở của chị, ê a. Khi thì bé đi xe đạp. Khi thì bé khám cho chó Lu. Lu “gừ gừ” có vẻ thú vị lắm.**  ***? Tìm các tiếng chứa vần “ăm” có trong đoạn văn trên***  + Con bướm 3: **Bé Lê**  **Bé Lê mê ti vi. Ti vi có sâm cầm. Bé chỉ: “Cò… cò…”. Ti vi có cá mập. Bé la: “Sợ!”. Má bế bé, vỗ về: “Cá mập ở ti vi mà”. Má ấm quá, bé chả sợ nữa.**  ***? Tìm các tiếng chứa vần “âm” có trong đoạn văn trên ?***  + Con bướm 4: **Nhà dì**  **Nhà dì Nga có pi a nô.**  **Cả nhà Bi đi phố, ghé nhà dì, nghe pi a nô.**  **Dì Nga pha cà phê, Bố mẹ có cà phê. Bi có phở. Bé Li có na.**  ***Tìm các tiếng chứa âm “ph” có trong đoạn văn trên ?***  + Con bướm 5: **Lúa nếp, lúa tẻ**  **Lúa tẻ cho là nó thua kém lúa nếp vì trẻ em chỉ ưa đồ nếp. Đêm đó, nghe lúa tẻ thổ lộ, lúa nếp đáp:**  **- Chị nhầm. Lúa tẻ là vua cả năm. Đồ nếp chỉ là bữa phụ.**  ***Tìm các tiếng chứa vần “êp” có trong đoạn văn trên ?***  + Con bướm 6: **Sẻ và cò**  **Sẻ gặp cò ở hồ. Sẻ chê mỏ cò thô. Cò chả đáp gì.**  **Sẻ rủ cò qua bờ kia. Gặp gió to, sẻ chìm nghỉm. Cò kịp thò mỏ gắp sẻ, đưa sẻ qua hồ.**  **Từ đó, sẻ chả dám chê cò.**  ***Tìm các tiếng chứa vần “im” có trong đoạn văn trên ?*** | - HS lắng nghe  - HS chơi  - HS đọc bài và TLCH: gặp  - HS đọc bài và TLCH: chăm, lắm  - HS đọc bài và TLCH: sâm, cầm, mập  - HS đọc và TLCH: : phố, pha, phê, phở  - HS đọc và TLCH: nếp  - HS đọc và TLCH: chép, chìm, nghỉm |
| **5’** | **3. Hoạt động vận dụng:**  - Trò chơi: Thi đọc  **Luật chơi:**  **-** Thời gian: 2’  - GV chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội 5 HS nối tiếp nhau đọc, mỗi HS đọc 1 câu.  - Nếu nhóm nào đọc to, rõ ràng thì sẽ thắng.  - GV nhận xét giờ học. | - Học sinh chơi  - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 10** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TIẾNG VIỆT**  ***Ngày dạy:*** *…………………..* |
| **BÀI:** **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (Tiết 6)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Mỗi HS trong lớp đọc được 1 đoạn văn hoặc thơ khoảng 30 tiếng có chứa vần đã học; biết ngắt hơi sau dấu phẩy, nghỉ hơi sau dấu chấm.

- Đọc đúng tốc độ. Đọc rõ ràng, mạch lạc các đoạn văn ngắn, thơ

- Biết tìm vần, tiếng, từ trong bài.

- Rèn cho HS kĩ năng phản xạ nhanh nhạy khi tham gia chơi trò chơi; kĩ năng giao tiếp và hợp tác; …

**-** Tự tin, bình tĩnh, mạnh dạn khi tham gia đánh giá.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

- Danh sách lớp.

- Thẻ từ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động**  - GV cho HS hát 1 bài  **\* Kết nối**: Giới thiệu bài:  - GV ghi bảng: Đánh giá Đọc thành tiếng. | - HS hát  - HS đọc lại tên bài |
| **20’** | **2. Hoạt động đánh giá đọc thành tiếng:**  - Mỗi HS đọc 1 đoạn khoảng 30 tiếng trong sách giáo khoa.  - GV tổ chức đánh giá thông qua trò chơi:  **+ Trò chơi: Giúp học sinh qua đường**  Luật chơi:  - Mỗi HS chọn 1 bạn nhỏ. Mỗi 1 bạn nhỏ là 1 đoạn văn và 1 câu hỏi.  - HS đọc đoạn văn đó trước lớp và trả lời 1 câu hỏi. HS đọc rõ ràng, mạch lạc, trả lời đúng câu hỏi sẽ giúp được bạn nhỏ đó qua đường.  - YC HSNX – GVNX  - GV lần lượt gọi HS theo danh sách.  - GVNX, đánh giá theo hướng khích lệ để HS cố gắng hơn.  - HS nào chưa đạt yêu cầu sẽ tự ôn luyện tiếp để được đánh giá lại.  + Học sinh 1: **Khỉ đi thăm bà. Khi đi, nó hứa sẽ đem về đủ thứ cỏ lạ quả thơm làm quà cho thỏ và nhím. Thế mà khi về, nó chả nhớ nó đã hứa gì.**  ***? Tiếng nào trong bài có chứa vần “ơm”?***  + Học sinh 2: **Cả lũ kể lể rôm rả. Sẻ kể: Tổ của nó nhỏ như hộp diêm mà đẹp. Gà kể: Nó chăm như lũ gà nhỏ như nắm rơm. Cua khệ nệ ôm yếm. Nó sắp có lũ cua bé tí bò khắp hồ.**  ***? Từ nào trong bài có tiếng chứa vần “ôm”?***  + Học sinh 3: **Lừa và ngựa đi xa. Lừa còm nhom mà chở lắm đồ quá. Lừa nhờ ngựa chở đỡ. Ngựa chả nghe.**  **Vì cố quá, lừa ngã ra bờ cỏ, thở hí hóp.**  ***? Trong đoạn văn trên có những con vật nào***  + Học sinh 4: **Đêm ở quê quả là êm ả.**  **Ở thị xã, cả đêm ì ầm ô tô, xe lửa. Ở quê chỉ nghe gió thở, tre rì rầm, dế rỉ rả. Có chú bìm bịp nấp ở đám cỏ cứ “íp bịp, íp bịp”.**  ***Tìm từ có tiếng chứa vần “im”?***  + Học sinh 5: **Bé Chi chăm chỉ lắm. Bé đi khắp nhà. Khi thì bé mở vở của chị, ê a. Khi thì đi xe đạp. Khi thì bé khám cho chó Lu. Lu “gừ gừ” có vẻ thú vị lắm.**  ***Từ “chăm chỉ” tiếng nào chứa vần “ăm” ?*** | - HS lắng nghe  - HS chơi  - HS đọc bài và TLCH: thơm  - HS đọc bài và TLCH: con tôm  - HS đọc bài và TLCH: lừa và ngựa  - HS đọc và TLCH: : bìm bịp  - HS đọc và TLCH: chăm |
| **12’** | **3. Hoạt động vận dụng:**  - GV cho HS ôn lại bài Thỏ thua rùa (1) trang 59, Thỏ thua rùa (2) trang 61.  - GV cho HS đọc, mỗi HS đọc 1 bài. Cả lớp đồng thanh  ? Bài tập đọc này có mấy nhân vật?  ? Qua bài tập đọc, con thấy thỏ thế nào?  - Chính vì thỏ chủ quan, kiêu ngạo mà thỏ thua rùa. Vậy vì sao thỏ thua rùa?  - Vì sao rùa thắng thỏ?  - Câu chuyện giúp các em hiểu điều gì?  - Yêu cầu HS nhận xét- GVNX  **=> Câu chuyện là lời khuyên:** Chớ chủ quan, kiêu ngạo. Nếu chủ quan, kiêu ngạo thì “ phi nhanh như thỏ” cũng có thể thua rùa trong cuộc thi đi bộ. Nếu biết mình yếu mà gắng sức thì “ chậm như rùa” cũng có thể lập kì tích thắng thỏ.  - GV nhận xét giờ học. | - HD đọc bài  - 2 nhân vật: thỏ và rùa - Rất xem thường rùa, chủ quan, kiêu ngạo cho là mình có tài chạy nhanh  - Vì thỏ chủ quan, nghĩ rùa thua nên la cà.  - Vì rùa hết sức cố gắng.  - Thỏ chủ quan nên đã thua rùa,...  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 10** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TIẾNG VIỆT**  *Ngày dạy: ……………………….* |
| **BÀI:** **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (Tiết 7)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Mỗi HS trong lớp đọc được 1 đoạn văn hoặc thơ khoảng 30 tiếng có chứa vần đã học, biết ngắt hơi sau dấu phẩy, nghỉ hơi sau dấu chấm.

- Đọc đúng tốc độ, rõ ràng, mạch lạc các đoạn văn, thơ ngắn.

- Biết tìm vần, tiếng, từ trong bài.

- Rèn cho HS kĩ năng phản xạ nhanh nhạy khi tham gia chơi trò chơi; kĩ năng giao tiếp và hợp tác; …

**-** Tự tin, bình tĩnh, mạnh dạn khi tham gia đánh giá.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

- Danh sách lớp.

- Bảng nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **7’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS hát bài: Sách bút thân yêu ơi!  **\* Kết nối:** Trò chơi: Tìm bạn  - Mỗi học sinh phải tìm đúng tiếng có chứa vần đã cho.  Cách chơi: Số bạn trai, số bạn gái bằng nhau  - Cô và các bạn cùng hát bài “ Tìm bạn thân”, khi hát hết bài mỗi bạn tìm cho mình một người bạn mà có tiếng chứa vần. Cô nói “tìm bạn” thì học sinh tìm cho mình một người bạn theo đúng luật chơi. Cứ thế cho học sinh tiếp tục chơi.  - GV chơi mẫu cùng học sinh.  - GV đưa ra một số từ: ơp – tia chớp, ơm- bờm ngựa, ôm- đốm lửa, om- lom khom, iêm – tấm thiếp  - GV đưa ra đáp án  - GV nhận xét chung, động viên, khích lệ HS. | - HS hát  - HS nghe luật chơi.  - HS chơi |
|  | - Giới thiệu bài:  GV ghi bảng: Đánh giá Đọc thành tiếng. | - HS đọc lại tên bài |
| **22’** | **2. Hoạt động đánh giá đọc:**  - Mỗi HS đọc 1 đoạn khoảng 30 tiếng trong sách giáo khoa.  - GV tổ chức đánh giá :  **-** GV làm các phiếu thăm ghi tên bài, đoạn và số trang ở trong sách giáo khoa  + Phiếu 1 : Thỏ thua Rùa (trang 59)  **Thỏ nghĩ rùa sẽ thua. Nó la cà nhá cỏ, nhá dưa, lơ mơ ngủ.**  **Rùa tự nhủ: “Ta sẽ cố”.**  **Giữa trưa, chị quạ “quà quà”: “A, thỏ thua rùa!”.**  ***Khi đọc các tiếng có âm “l” con cần lưu ý điều gì ?***  + Phiếu 2: Bài Chia quà trang 64  **Má ở thị xã về. Má có quà cho cả nhà. Bà có nho. Ba có trà. Hà có mía. Bé Lê có sữa.**  **Ơ, quà của má là gì nhỉ?**  **À, má đã có bé Lê, có Hà là quà quý.**  *Má ở thị xã về đã chia quà cho những ai ?*  *Việc chia quà của má thể hiện điều gì ?*  + Phiếu 3: Bài “Ve và gà ”  **Mùa thu qua. Cỏ lá khô cả. Nhà ve chả có gì. Ve gặp gà, ngỏ ý:**  **- Chị … cho ve tí gì nhé?**  **- Gà cho ve và thủ thỉ:**  **- Ve chăm múa và chăm làm nữa thì sẽ chả lo gì.**  *Tìm các tiếng chứa vần “ăp” có trong đoạn văn trên ?*  + Phiếu 4: Cô bé chăm chỉ(trang 71)  **Bé Chi chăm chỉ lắm. Bé đi khắp nhà. Khi thì bé mở vở của chị , ê a. Khi thì bé đi xe đạp. Khi thì bé khám cho chó Lu. Lu “gừ gừ” có vẻ thích thú lắm.**  *Bé Chi đã biết làm những việc gì?*  + Phiếu 5: Bài “Lúa nếp, lúa tẻ ” (trang 77)  **Lúa tẻ cho là nó thua kém lúa nếp vì trẻ em chỉ ưa đồ nếp. Đêm đêm, nghe lúa tẻ thổ lộ, lúa nếp đáp:**  **- Chị nhầm. Lúa tẻ là vua cả năm. Đồ nếp chỉ là bữa phụ.**  *Khi đọc các tiếng bắt đầu bằng âm “n” con cần lưu ý điều gì?*  + Phiếu 6: Bài “Thi vẽ” (trang 75)  **Cá chép và gà nhép thi vẽ.**  **Cá chép vẽ nó làm vua. Gà nhép vẽ gà mẹ chăm lũ gà em.**  **Cô cò, chú đẹp vừa có ý nghĩa.**  *Gà nhép đã vẽ như thế nào?*  - GV lần lượt gọi HS theo danh sách.  - GVNX, đánh giá theo hướng khích lệ để HS cố gắng hơn.  - HS nào chưa đạt yêu cầu sẽ tự ôn luyện tiếp để được đánh giá lại. | - HS lắng nghe  - HS đọc bài và TLCH  - HS đọc bài và TLCH  - HS đọc bài và TLCH  - HS đọc và TLCH  - HS đọc và TLCH  - HS đọc và TLCH |
| **6’** | **3. Hoạt động vận dụng:**  **- Trò chơi: Thi đọc**  **-** Gv cho học sinh đọc thầm: “Hứa và làm” và bài: “Cò và quạ”  - Giáo viên mời 4 đại diện của 4 nhóm thi đọc  - GV nhận xét cuộc thi, tuyên dương, khuyến khích học sinh đọc tốt, đọc hay.  - Gv nhận xét chung giờ đánh giá.  - Củng cố, dặn dò | - Học sinh đọc thầm trong nhóm  - Học sinh thi đọc  - Học sinh lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

...............................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 10** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TIẾNG VIỆT**  ***Ngày dạy:*** *…………………….* |
| **BÀI:** **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (Tiết 8)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS viết đúng các từ: ham múa, chăm làm, nem nép, nơm nớp, rì rầm, lom khom, lổm ngổm, thiêm thiếp, phốp pháp.

**-** HS viết sạch đẹp.

**-** Rèn tính kiên nhẫn, cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

- Vở tập viết lớp 1 tập 1, bút chì.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS hát bài: Em yêu trường em  - Chơi trò chơi: Nhìn hình đoán chữ  - GV giới thiệu luật chơi, tổ chức cho HS chơi.  GVNX**.**  **-** Giới thiệu bài:  GV nêu MĐYC của bài học.  Viết tên bài lên bảng. | - HS hát  - HS chơi  - HS nhận xét  - HS nhắc lại tên bài |
| **12’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  **HD viết**  - Đưa bài viết trên bảng lớp.  - YCHS đọc bài viết  - Bài luyện viết gồm những từ nào?  **-** GV giải nghĩa từ: + nem nép: là từ tả dáng vẻ sợ sệt như muốn cố thu nhỏ người lại+ lổm ngổm: là từ tả dáng bò nhô cao hẳn thân lên, không có trật tự, không ra hàng lối+ thiêm thiếp: là từ chỉ trạng thái thiếp đi, hầu như không còn hay biết gì, do quá mệt mỏi - Giáo viên HDHD viết:  ? Con nhận xét độ cao các con chữ trong bài viết?  **+** Từ **nem nép**:  - ĐB trên ĐKN 2 viết chữ “ n”, nối tiếp sang con chữ “ e” nối tiếp sang con chữ “m”, DB ở ĐKN2; cách ra khoảng 1 con chữ tưởng tượng viết chữ “n”, nối sang con chữ “e”, nối tiếp sang con chữ “ p” DB ở ĐKN 2. Lia bút lên trên ĐKN3 viết dấu sắc giữa chữ “ e”.  + Từ **phốp pháp**:  - ĐB ở ĐKN 2 viết chữ “ p”, nối sang con chữ “ h”, lia bút sang phải viết con chữ “ o”, nối liền sang con chữ “ p” dừng bút ở ĐKN 2, lia bút lên đầu con chữ “ o” viết dấu mũ và dấu sắc trên đầu con chữ “ o”. Cách ra 1 con chữ “ o” tưởng tượng ĐB ở ĐKN 2 viết chữ “ p”, nối liền sang con chữ “ h”, lia bút sang phải viết con chữ “ a”, nối liền con chữ “ p”, DB ở ĐKN 2, lia bút lên trên ĐKN 3 viết dấu sắc trên con chữ “ a”. | - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS nhận xét độ cao.  - Theo dõi |
| **1’** | **THƯ GIÃN :** | HS hát và vận động theo nhạc |
| **15’** | **3. Hoạt động thực hành, luyện tập :**  **Thực hành viết**  - Đưa trên màn hình toàn bộ bài viết như ở vở viết.  *- Lưu ý:*  + Các dấu chấm là các điểm đặt bút.  + Viết đúng, liền mạch, đều nét, sạch sẽ.  + Nhắc nhở HS tư thế ngồi, cách để vở, cách cầm bút.  - Cho HS quan sát bài viết mẫu.  - Yêu cầu HS viết trong vở *Luyện viết 1,* tập một.  \* Nhận xét và chữa bài:  - Soi và nhận xét 5 bài viết.  + Nhận xét chung, khen HS.  + Sửa những lỗi sai của HS (Nếu có). | - HS quan sát  - HSQS bài mẫu  - HS viết bài |
| **2’** | **4. Hoạt động vận dụng:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học.  - Nhắc HS chưa hoàn thành bài viết sau giờ học  - Chuẩn bị bài sau: Tiết 21: Bài 52, 53 |  |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

.

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 10** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TIẾNG VIỆT**  ***Ngày dạy:*** *…………………* |
| **BÀI:** **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (Tiết 9+10)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS làm được bài nối từ ngữ với hình.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Cò và quạ*; nối đúng cột từ bên trái với cột từ bên phải tạo thành câu.

- HS nhớ được quy tắc chính tả để điền đúng c, k.

- Chép 1 câu văn đúng cỡ chữ, khoảng cách.

- HS bước đầu có thói quen làm bài đánh giá và làm bài chính xác.

- HS bình tĩnh, tự tin, làm bài cẩn thận, chắc chắn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Phiếu bài kiểm tra, đánh giá.

- GV viết câu mẫu “Gà nhép nép ở khóm tre.”

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu:**  - GV ổn định chỗ ngồi cho HS.  - Kiểm tra đồ dùng của HS: bút, thước kẻ  - GV nêu yêu cầu giờ kiểm tra, đánh giá  - GV phát đề cho HS. | - HS ổn định |
|  | **2. Hoạt động luyện tập:**  **-** GV giải thích đề, chuẩn bị bài.  **Phần A. Đọc hiểu**  **BT1:**  - GV nêu yêu cầu, hướng dẫn cách làm bài.  - GV yêu cầu học sinh làm bài  - GV hướng dẫn học sinh chữa bài:  + GV yc HS đọc bài làm của mình  + GV yêu cầu HS nhận xét  **BT2:**  - GV nêu yêu cầu bài tập:Nối đúng  - GV hướng dẫn HS đọc thầm từng câu, cả bài “Cò và quạ”  - GV yêu cầu HS nối từ tạo thành câu.  **Phần B. Viết**  **BT1:**  - GV nêu yêu cầu điền c/k  - GV hướng dẫn HS ghi nhớ quy tắc chính tả để điền c/k  ? k ghép với những nguyên âm nào?  ? c ghép với những nguyên âm nào?  - GV chốt**:** k luôn đi cùng i, e, ê.  - Yêu cầu HS quan sát tranh, tự làm bài.  **BT2:**  - GV đưa câu văn bằng chữ viết thường: *Gà nhí nép ở khóm tre* lên màn hình  - GV nêu yêu cầu, chép chính xác đúng kiểu chữ, cỡ chữ, đủ chữ.  - GV đọc câu văn cần chép  - GV yêu cầu HS viết bài  - GV thu bài - Soi bài của HS chữa  - GV nhận xét, đánh giá | - HS đọc thầm từng từ ngữ, nối từng từ ngữ với hình tương ứng.  - HS làm bài  + HS đọc  + GV nhận xét  **-** Nối đúng  - HS đọc kĩ bài đọc.  - Nối để thành câu.  - k ghép với e, ê, i  - c ghép với a, o, ô ,ơ, u, ư  - HS làm bài.  - 2 HS đọc câu  - HS viết bài  - Quan sát, nhận xét |
|  | **3. Hoạt động vận dụng:**  **-** GV nhận xét tiết luyện tập.  - GV yêu cầu HS chuẩn bị bài sau | - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 10** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TIẾNG VIỆT**  ***Ngày dạy:*** *…………………* |
| **BÀI:** **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (Tiết 11)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS hoàn thành bài kiểm tra, đánh giá, làm được bài nối từ ngữ với hình, .

- Đọc đúng và hiểu đoạn đọc; nối đúng cột từ bên trái với cột từ bên phải tạo thành câu đúng với ND đoạn đọc.

- HS nhớ được quy tắc chính tả để điền đúng c, k.

- Chép 1 câu văn đúng cỡ chữ, khoảng cách.

- HS bước đầu có thói quen làm bài đánh giá và làm bài chính xác.

- HS bình tĩnh, tự tin, làm bài cẩn thận, chắc chắn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Phiếu bài kiểm tra, đánh giá.

- GV viết câu mẫu “Quả cam to bé đưa cho mẹ.”

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  - GV ổn định chỗ ngồi cho HS.  - Kiểm tra đồ dùng của HS: bút, thước kẻ  - GV nêu yêu cầu giờ kiểm tra, đánh giá  - GV phát đề cho HS. | - HS ổn định |
| 32’ | **2. Hoạt động luyện tập:**  - GV yêu cầu HS làm bài  - GV quan sát, nhắc nhở HS nghiêm túc làm bài  - Kết thúc giờ làm bài, GV thu bài | - HS làm bài |
| 1’ | **3. Hoạt động vận dụng:**  **-** GV nhận xét tiết kiểm tra. | - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Lớp : 1**.....  **Họ và tên :**........................................ | | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC: 2022 - 2023**  **MÔN: TIẾNG VIỆT 1**  **Thời gian: 40 phút**  *Ngày kiểm tra:..............................* | |
| Điểm | Nhận xét của giáo viên  ………………………………………………………  ………………………………………………………  ……………………………………………………… | | GV chấm ký  ............... |

**A. Đọc**

**1. Nối từ ngữ với hình**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| sữa chua | tấm thiệp | bếp lửa | mâm cơm | que diêm |



**2. Đọc thầm**

**** Hôm qua, cô Kim ở xóm Hạ thăm nhà Hiệp. Cô đạp xe đưa Hiệp đi ra phố mua kem và ngắm phố xá tấp nập. Khi về, cô cho em giỏ cam. Quả cam to Hiệp cho mẹ, quả bé đưa em Nam. Mẹ ôm và thơm má Hiệp.

**Nối đúng**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cô Kim |  | ôm và thơm má Hiệp. |
|  |  |  |
| Mẹ |  | đưa Hiệp đi mua kem và ngắm phố xá. |

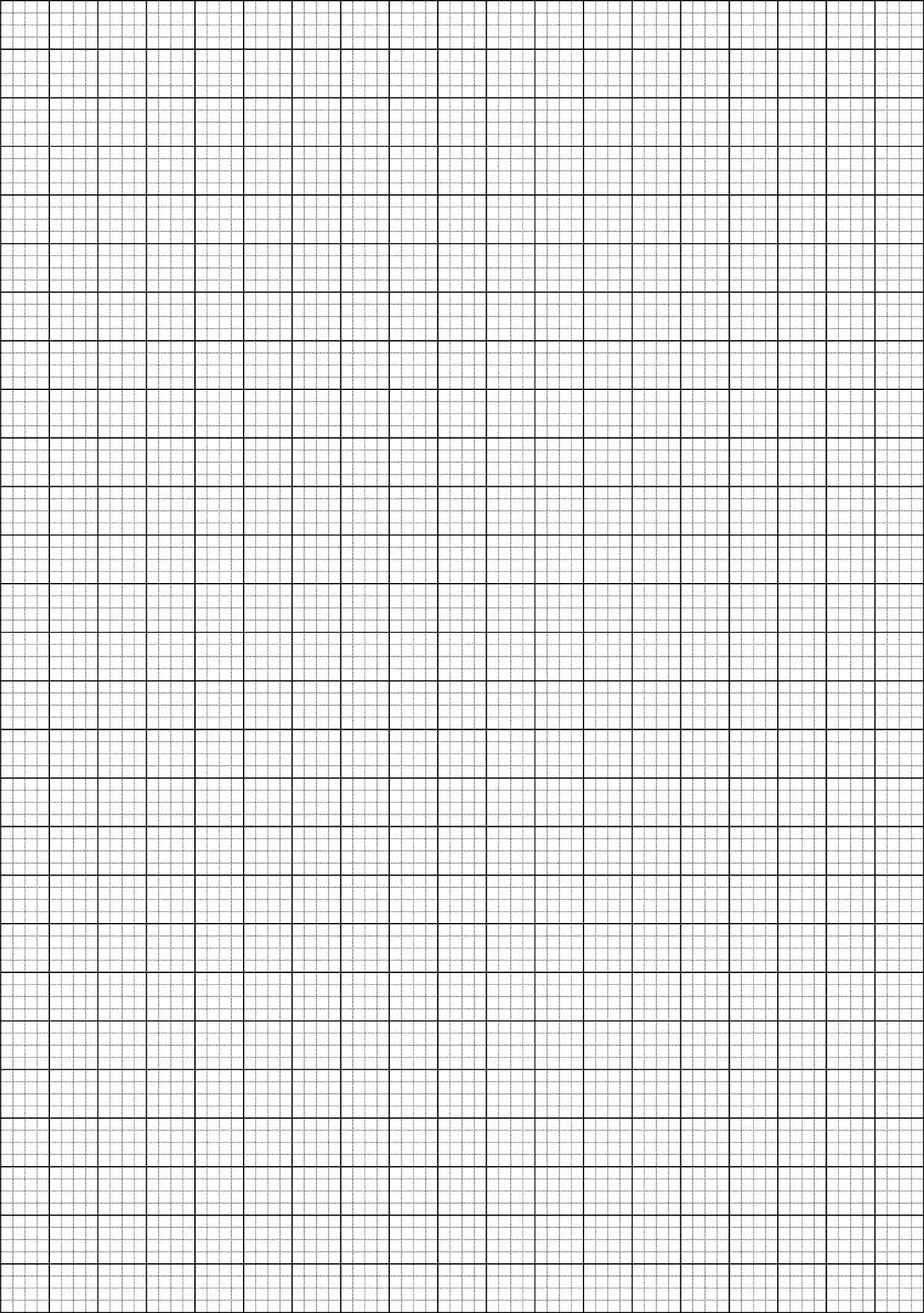
**B. Viết**

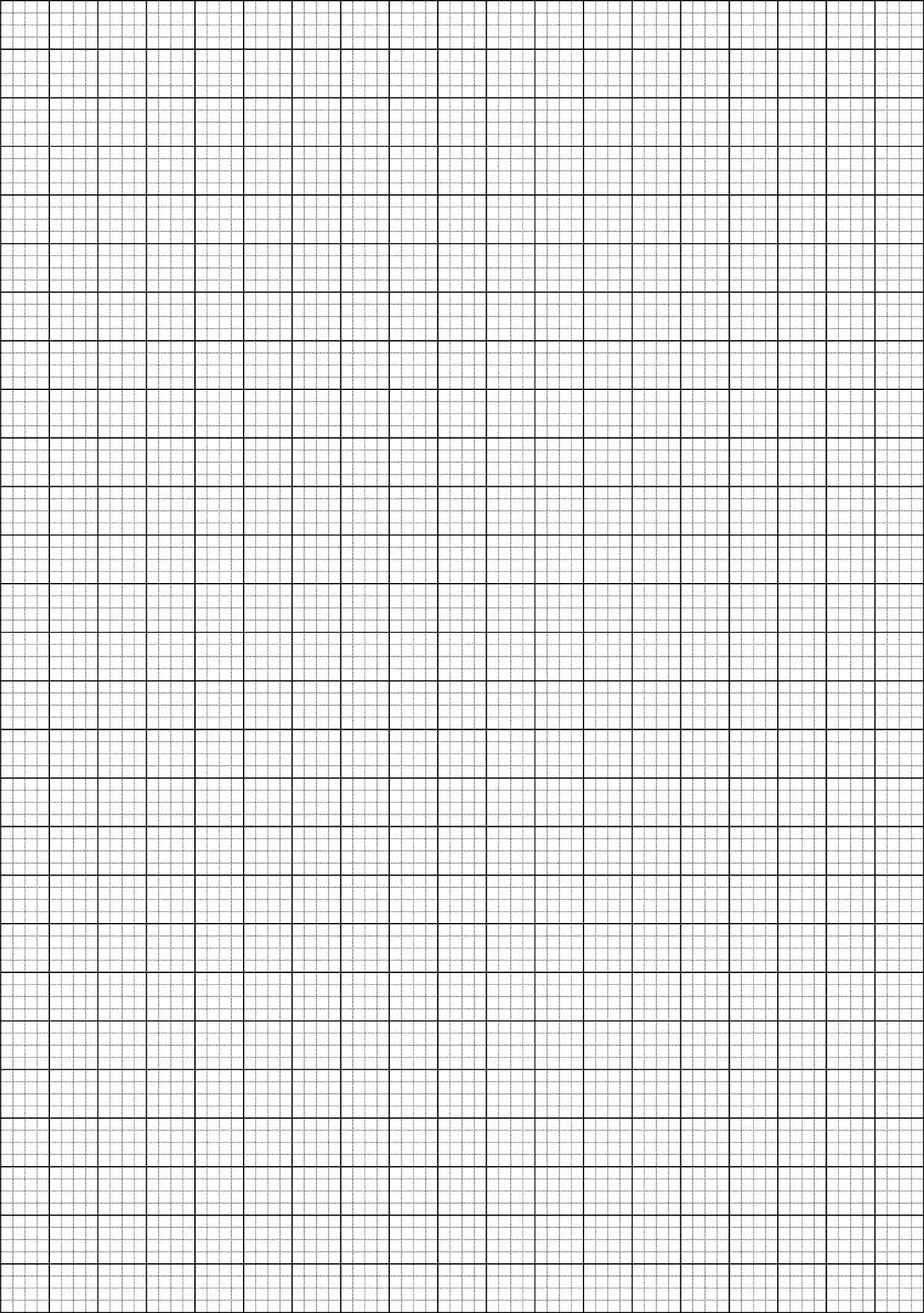
**1. Điền chữ *c* hoặc *k***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cartoon sword Royalty Free Vector Image - VectorStock  ...iếm | 6e756eec8a8de54f76a62e140d1376ab.jpg  ...ặp | pop-art-ice-cream-cartoon-vector-25667626.jpg  que ...em |

**2. Tập chép**

Quả cam to bé đưa cho mẹ.





|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 10** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TIẾNG VIỆT**  ***Ngày dạy:*** *…………………* |
| **BÀI:** **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (Tiết 12)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS làm được bài nối từ ngữ với hình, .

- Đọc đúng và hiểu đoạn đọc; nối đúng cột từ bên trái với cột từ bên phải tạo thành câu đúng với ND đoạn đọc.

- HS nhớ được quy tắc chính tả để điền đúng c, k.

- Chép 1 câu văn đúng cỡ chữ, khoảng cách.

- HS bước đầu có thói quen làm bài đánh giá và làm bài chính xác.

- HS bình tĩnh, tự tin, làm bài cẩn thận, chắc chắn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Phiếu bài kiểm tra, đánh giá.

- Thẻ từ, bút dạ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  - GV ổn định chỗ ngồi cho HS.  - Kiểm tra đồ dùng của HS: bút, thước kẻ  - GV nêu yêu cầu chữa bài kiểm tra, đánh giá  - GV phát đề cho HS. | - HS ổn định |
| 32’ | **2. Hoạt động luyện tập:**  - GV yêu cầu HS chữa bài  **BT1: Nối từ ngữ với hình**  - Gọi HS nêu y/c  - GV tổ chức chưa bài:  + Gọi 1 HS đọc bài làm  + Cả lớp đồng thanh chữa đúng sai  + GV chốt đáp án đúng  **BT2: Đọc thầm**  - Gọi HS nêu y/c  - GV mời 1 HS đọc to, cả lớp theo dõi đọc thầm theo  - Mời cả lớp đọc đồng thanh  (?) Đoạn đọc có mấy câu?  (?) Cố Kim đưa Hiệp đi đâu?  (?): Ai ôm và thơm má Hiệp?  - HÃy nối đúng để được câu hoàn chỉnh, đúng nội dung bài đọc  - Mời HSNX  - GVNX, chốt đáp án đúng  - Mời đọc lại 2 câu vừa nối  **BT3: Điền chữ *c* hoặc *k***  - Gọi HS nêu y/c  - Tổ chức chữa bài bằng TC: Tiếp sức. GV nêu luật chơi, cách chơi  - Mời 2 đội chơi  - GV tổng kết trò chơi  - Y/c HS nêu lại quy tắc chính tả khi điền c/k  **BT4: Tập chép**  Quả cam to bé đưa cho mẹ.  **-** YC 1 HS đọc câu văn cần chép.  (?) Câu văn có mấy chữ?  - GV YC HS nhận xét về độ cao, vị trí dấu thanh, khoảng cách giữa các con chữ.  - GV soi 1 số bài của HS và NX, sửa lỗi. | - HS chưa bài  - HS nêu  - HS đọc  - HS chữa Đ/S  - HS lắng nghe  - HS nêu  - HS đọc  - Cả lớp đọc đồng thanh  - 5 câu  - đi mua kem và ngắm phố xá  - Mẹ  - HS nêu  - HSNX  - Lắng nghe  - HS đọc  - HS nêu  - Lắng nghe  - HS chơi  - HS nêu  - HS đọc  - 7 chữ  - HS nêu  - HSNX, lắng nghe |
| 1’ | **3. Hoạt động vận dụng:**  **-** GV nhận xét tiết kiểm tra. | - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………